



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.05 Основы агрономии

для специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» дисциплины ОП.05 Основы агрономии.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Баркинхоева Ф.М., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

©_Баркинхоева Ф.М., 2024

©ГТК,2024

4.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Показатели критерии оценивания компетенций

Показатели критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Тестовые задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, характеризующих формирование компетенций содержатся в приложении 1.

**Контрольно–оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по
учебной дисциплине ОП. 05 «Основы агрономии»,**

1.1 Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированной знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения. Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу.

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка «хорошо»	76-89
Оценка «удовлетворительно»	50-75
Оценка «неудовлетворительно» (»	≤ 49

1.3 Контрольно – оценочные средства

- 2 Агрономия как наука.
- 3 Классификация и хозяйственное использование культурных растений.
- 4 Приемы и методы растениеводства.
- 5 Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Факторы жизни растений.
- 6 Современное растениеводство в различных странах на планете.
- 7 Понятие о почве и ее плодородии.
- 8 Факторы почвообразования.
- 9 Морфологические признаки почвы.
- 10 Понятие о сорняках и засорителях.

- 11 Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями.
- 12 Биологические особенности сорняков.
- 13 Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.
- 14 Удобрения, их роль для растений.
- 15 Классификация удобрений.
- 16 Минеральные удобрения.
- 17 Органические удобрения.
- 18 Хранение, нормы, сроки и способы внесения.
- 19 Система применения удобрений.
- 20 Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства
- 21 Понятие о севообороте и его элементах.
- 22 Предшественники и их агрономическая оценка.
- 23 Пары, их классификация и значение.
- 24 Классификация севооборотов Научные основы обработки почв.
- 25 Технологические операции по обработке почвы.
- 26 Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
- 27 Виды систем обработки почвы и их характеристика.
- 28 Минимизация обработки почвы.
- 29 Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.
- 30 Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур.
- 31 Традиционные и современные агротехнологии.
- 32 Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур
- 33 Общая характеристика хлебов первой группы
- 34 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.
- 35 Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).
- 36 Общая характеристика хлебов второй группы.
- 37 Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая) хлебов второй группы.
- 38 Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).
- 39 Общая характеристика зерновых бобовых культур.
- 40 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности бобовых культур.
- 41 Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).
- 42 Общая характеристика корнеплодов.
- 43 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания корнеплодов.
- 44 Общая характеристика масличных культур.
- 45 Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания масличных культур.
- 46 Кормовые травы. Возделывание кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку.
- 47 Морфологические признаки и биологические особенности многолетних злаковых трав.
- 48 Морфологические признаки и биологические особенности многолетних бобовых трав.
- 49 Морфологические признаки и биологические особенности однолетних бобовых трав.
- 50 Морфологические признаки и биологические особенности однолетних злаковых трав

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, умений У1.

1) Задания в тестовой форме

Раздел 1 Общие сведения о культурных растениях, возделываемых в сельском хозяйстве.

1. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием зеленых растений:
 1. растениеводство
 2. скотоводство
 3. птицеводство
2. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством мяса:
 1. растениеводство
 2. животноводство
 3. рыбоводство
3. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством яиц:
 1. скотоводство
 2. птицеводство
 3. овощеводство
4. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством шерсти:
 1. птицеводство
 2. плодоводство
 3. овцеводство
5. Отрасль сельскохозяйственного производства, включающая полеводство, лесоводство, цветоводство:
 1. растениеводство
 2. животноводство
 3. коневодство
6. Раздел агрономии, изучающий общие приемы возделывания сельскохозяйственных растений:
 1. земледелие
 2. агрохимия
 3. почвоведение
7. Ученый, учредивший при Российской академии наук «класс земледельства»:
 1. А. Т. Болотов
 2. И. М. Комов
 3. М. В. Ломоносов
8. Первый русский агроном, сделавший попытку обеспечить более рациональное использование земли:
 1. А.Т. Болотов
 2. М.В. Ломоносов
 3. А.Н. Энгельгардт
9. Один из первых русских агрохимиков:
 1. И.М. Комов
 2. А.Н. Энгельгардт
 3. В.В. Докучаев
10. Выдающийся почвовед и агроном:
 1. В.В. Докучаев
 2. Н.И. Вавилов
 3. Д.И. Менделеев
11. Ученый, собравший мировую коллекцию растений:
 1. К.А. Тимирязев
 2. Н.И. Вавилов
 3. И.М. Комов
12. Классик научной биологии и растениеводства:

1. П.М. Жуковский
2. Д.И. Прянишников
3. К.А. Тимирязев
13. Растения обогащают воздух:
 1. углекислым газом
 2. кислородом
 3. азотом
14. Создавая органические вещества, растения потребляют:
 1. углекислый газ
 2. кислород
 3. азот
15. Растения, классифицирующиеся по продолжительности жизни на однолетние, двулетние и многолетние:
 1. травянистые
 2. древесные
 3. кустарниковые
16. Растения, живущие и плодоносящие в течение одного года:
 1. однолетние
 2. двулетние
 3. многолетние
17. Растения, в первый год образующие вегетативные, а во второй год генеративные органы
 1. однолетние
 2. двулетние
 3. многолетние
18. Растения, произрастающие на одном месте в течение нескольких лет:
 1. однолетние
 2. двулетние
 3. многолетние
19. Органы, укрепляющие растения в почве, извлекающие из почвы воду и питательные вещества
 1. корни
 2. стебли
 3. листья
20. Фотосинтез происходит в:
 1. корнях
 2. листьях
 3. стеблях
21. Органы растения, содержащие хлоропласты:
 1. корни
 2. листья
 3. стебли
22. К образовательным тканям относится:
 1. паренхима
 2. меристема
 3. склеренхима
23. К основным тканям относится:
 1. паренхима
 2. меристема
 3. склеренхима
24. Паренхима не содержит:
 1. аэренхиму

2. хлоренхиму
3. склеренхиму
25. Ткань, защищающая растение от неблагоприятных внешних условий:
 1. основная
 2. проводящая
 3. покровная
26. Ткань, придающая прочность всем органам растения:
 1. проводящая
 2. механическая
 3. образовательная
27. К механическим тканям относится:
 1. склеренхима
 2. колленхима
 3. паренхима
28. Ткань, транспортирующая воду и минеральные вещества к различным органам растения:
 1. покровная
 2. проводящая
 3. механическая
29. Способ размножения растений, не относящийся к вегетативному:
 1. семенами
 2. отводками
 3. усами
30. Растение, размножающееся усами:
 1. лук
 2. картофель
 3. земляника
31. Растение, размножающееся луковицами:
 1. лук
 2. смородина
 3. виноград
32. Растение, размножающееся клубнями:
 1. яблоня
 2. смородина
 3. картофель
33. Оплодотворенная клетка:
 1. гамета
 2. зигота
 3. семязачаток
34. Чашечка и венчик образуют:
 1. пестик
 2. околоцветник
 3. плод
35. Растения, у которых мужские и женские цветки развиваются на разных особях:
 1. обоеполые
 2. однодомные
 3. двудомные
36. Растения, у которых мужские и женские цветки развиваются на одной особи:
 1. обоеполые
 2. однодомные
 3. двудомные
37. Перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика:

1. опыление
2. оплодотворение
3. транспирация
38. Плод, имеющий сочный околоплодник:
 1. боб
 2. ягода
 3. зерновка
39. Плод, имеющий сухой околоплодник:
 1. ягода
 2. костянка
 3. орех
40. Увеличение массы и размеров органов растений:
 1. рост
 2. развитие
 3. цветение
41. Качественные изменения, происходящие в точках роста растения:
 1. рост
 2. развитие
 3. оплодотворение
42. Холодостойкая культура:
 1. арбуз
 2. дыня
 3. свекла
43. Влаголюбивая культура:
 1. огурец
 2. дыня
 3. фасоль
44. Светолюбивая культура:
 1. томат
 2. петрушка
 3. ревень

Раздел 2 Основные приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

66. Технологическая операция, вследствие которой целостная масса почвы распадается на мелкие комочки:
 1. крошение
 2. оборачивание
 3. уплотнение
67. Технологическая операция, применяемая для равномерного распределения в обрабатываемом слое почвы вносимых материалов:
 1. крошение
 2. перемешивание
 3. выравнивание
68. Технологическая операция, усиливающая аэрацию, воздухопроницаемость почвы:
 1. рыхление
 2. оборачивание
 3. перемешивание
69. Поверхностная обработка почвы проводится на глубину, см:
 1. 8
 2. 8-16
 3. 20-25
70. Обработка почвы, проводимая дисковыми луцильниками:

1. боронование
2. культивация
3. лущение
71. Основное органическое удобрение:
 1. азот
 2. фосфор
 3. навоз
72. Способность семян давать нормально развитые проростки:
 1. чистота
 2. всхожесть
 3. влажность
73. Прием предпосевной подготовки семян, основанный на механическом повреждении оболочек семян:
 1. стратификация
 2. скарификация
 3. дражирование
74. Посев, проводимый в два прохода - вдоль и поперек:
 1. рядовой
 2. перекрестный
 3. сплошной
75. Количество высеваемых всхожих семян на 1 га:
 1. способ посева
 2. норма посева
 3. глубина посева

1.2.2 Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 1
1	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	1
2	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	0,5
3	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	0,25

4	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	0,75
2	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	0,35
3	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	0,4
4	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0

	ИТОГО	1,5
--	--------------	------------